



Дослідження ідентичності

Неділя, 27 квітня 2025 р., 21:44

автор Маргарет Вільям

Клас/Рівень:

Середня школа (вік 12–14 років)

Предмет:

Арабська мова

Час:

60 хвилин

Мета:

- Учні розмірковуюватимуть над своєю ідентичністю та виражатимуть її арабською мовою.
- Учні практикуватимуть говоріння, письмо та творчі навички.
- Учні розвиватимуть словниковий запас, пов'язаний з особистістю та самовираженням.

План уроку:

1. Розминка (10 хв)

- Напишіть слово "Ідентичність" на дошці.
- Запитайте учнів: *Що означає «ідентичність»?*
- Коротке обговорення в класі: проведіть мозковий штурм ідей та слів, пов'язаних з «ідентичністю» (наприклад, хобі, таланти, культура, мрії).

2. Керована дискусія (15 хв)

- Покажіть та обговоріть наступні питання по черзі:
 - Якби вам довелося описати себе трьома словами, якими б вони були і чому?
 - Чим ви найбільше пишаєтеся в собі?
 - Що ви найбільше любите робити, що справді відчувається частиною того, ким ви є?
 - Хто або що вас найбільше надихає, і як це впливає на ваше життя?
 - Якби ви були відомі чимось, що б це було?



- Заохочуйте учнів спочатку усно поділитися короткими відповідями з партнером або невеликою групою, а потім з класом.

3. Письмова робота (20 хв)

- Поясніть домашнє завдання: написати абзац про себе та намалювати автопортрет.
- Продемонструйте, як писати абзац:
 - Почніть зі вступу («Мене звати..., і я б описав себе як...»)
 - Використайте деякі ідеї з обговорення.
 - Закінчіть заключним реченням («Це я, і я цим пишаюся!»)
 - Учні починають писати свій абзац у класі (ви можете закінчити його вдома, якщо закінчиться час).

4. Малювання (10 хв)

- Після написання учні починають малювати свій портрет поруч зі своїм абзацом.
- Це може бути реалістичний малюнок або символічний (що показує їхні інтереси чи мрії).

5. Підсумок (5 хв)

- Швидкі волонтери: кілька учнів діляться одним реченням зі свого абзацу або показують свої ранні ескізи.
- Нагадайте їм виконати домашнє завдання, якщо воно не закінчене: *Закінчіть свій абзац і малюнок для наступного уроку!*

Домашнє завдання:

- Закінчіть написання абзацу, описуючи себе
- Завершіть свій автопортрет.

Оцінювання:

- Участь в обговоренні.
- Завершення та продуманість абзацу й малюнка.

Див. окремий додаток щодо обміну листами між сомалійськими вчителями: (PPT)